

Рассмотрено на заседании
педагогического совета техникума
Протокол №1
от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный
техникум» *В.В. Волохова*
Приказ № *522* от «31» августа 2021г.



Программа
мониторинга качества образовательного процесса
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Валуйский индустриальный техникум»
на 2021-2023 год

Валуйки

2021г

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов	8
2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса.....	10
3. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы	19
4. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Программа разработана в соответствии</p> <ul style="list-style-type: none"> - статьей 28, пунктом 3, подпунктами 10; 11; 13 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г - Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; - Федеральными государственными образовательными стандартами(далее ФГОС) СПО; - Локальные акты техникума.
<p>Разработчик программы</p>	<p>Администрация ОГАПОУ «ВИТ»</p>
<p>Основные пользователи результатов программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учредитель - обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся - работодатели и социальные партнеры; - внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников техникума;
<p>Цели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения уровня качества образования. 2. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования. 3. Создание в учреждении механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика и контроль состояния образовательного процесса в техникуме; - формирование комплекса измерителей, системы критериев и аналитических показателей позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования и эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; - изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования, обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур контроля и оценки качества образования; - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа; - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС СПО; - определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям с учетом запросов основных потребителей

	<p>образовательных услуг; обеспечение доступности качественного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования; – определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся; – определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогическим работникам; – обеспечение открытости и доступности проводимых по оценке качества образования процедур;
Предмет оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); – качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; – качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации; – воспитательная работа; – профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; – эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума; – состояние здоровья обучающихся. – состояние материально-технической базы и методического обеспечения техникума
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам. 2. Создание системной организации управления качеством образовательного процесса. 3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований

Программа мониторинга качества образовательного процесса областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Валуйский индустриальный техникум» на 2021-2023 года (далее - Программа) – основополагающий документ, устанавливающий приоритетные направления деятельности учреждения.

Термины, обозначения и сокращения.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и

подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Мониторинг качества образования - комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, 2 определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза. Оценка качества образования - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития. Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) - система самоанализа деятельности колледжа, система сбора, структурирования, получения, передачи, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной системы с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса. Педагогические работники - физические лица, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. Обучающиеся - физические лица, осваивающие образовательную программу. Критерии - признаки, на основании которого производится оценка (доступность, качество, эффективность), классификация оцениваемого объекта. Показатели - количественная характеристика свойств оцениваемого объекта или процесса. Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных оценочных средств (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам. Оценка результатов обучения - процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг. Федеральный государственный образовательный стандарт — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. ФГОС - Федеральные государственные образовательные стандарты; ППКРС - программа подготовки квалифицированный рабочих и служащих; ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена; ВСОКО — внутренняя система оценки качества образования; СанПиН — санитарные нормы и правила

2. Сроки реализации 2021-2023 годы

3. Предметом мониторинга качества образования являются:

- результаты учебной и образовательной деятельности;
- результаты научно-методической деятельности;
- профессиональное мастерство педагогов;

- результаты воспитательной деятельности;
 - результаты реализации программ.
- 4. Объектом** мониторинга качества образования является, качество образования, обеспечиваемое техникумом, как совокупность его свойств, определяющая его способность удовлетворять требованиям общества, запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг в отношении всестороннего развития личности будущего специалиста.
- 5. Субъектом** мониторинга качества образования являются преподаватели, студенты, кураторы, администрация, социум, родители.
- 6. Основные факторы оценки качества образования:**
- содержание образования;
 - организация образовательного процесса;
 - эффективность управленческих действий;
 - особенности обучающихся;
 - особенности социокультурной среды;
 - особенности педагогического процесса;
 - результаты обучения;
 - эффективность использования образовательных ресурсов.
- 7. Основные направления реализации мониторинга качества образования:**
- 7.1.** Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:
- мониторинговое исследование обучающихся 1 -ых курсов в техникуме и адаптация;
 - участие и результативность в техникумовских, муниципальных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
 - промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
 - мониторинговые исследования качества знаний обучающихся
 - государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- 7.2.** Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
 - программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - оценку соответствия обеспечению безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
 - оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
 - оценку отчисления обучающихся на всех курсах обучения и сохранение контингента обучающихся;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников
 - оценка проведения практических занятий, дуального обучения
 - оценку открытости техникума для родителей и общественных организаций анкетирование родителей
- 7.3.** Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования воспитательной работы;
 - охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
 - наличие студенческого самоуправления;
 - удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
 - исследование уровня воспитанности обучающихся;
 - положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.
- 7.4. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:
- аттестацию педагогов;
 - отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе семинаров и т.д.);
 - знание и использование современных педагогических методик и технологий;
 - образовательные достижения обучающихся;
 - подготовку и участие в качестве экспертов и т.д.;
 - участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
- 7.5. Содержание процедуры оценки состояния здоровья обучающихся включает в себя:
- наличие медицинского кабинета и его оснащенность
 - оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников техникума;
 - оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, режим питания, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
 - оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
 - диагностика состояния здоровья обучающихся.
- 8. Способы и каналы получения информации:**
- анализ статистических данных;
 - анкетирование; тестирование,
 - экспертное оценивание;
 - анализ документов;
 - диагностические методики и процедуры.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов

№ п/п	Направления мониторинговых исследований	Мероприятия	Критерии мониторинговых исследований	Дата проведения	Ответственный	Анализ и рассмотрение информации Принятие управленческих решений
1.	Мониторинговое исследование подготовки обучающихся 1 -ых курсов в техникуме и их адаптация	Проведение контрольных (диагностических) работ)	Итоги входного контроля (диагностических работ)	Сентябрь-октябрь 2021 г. 2022 г. 2023 г.	Зам.директора по УР	Заседание цикловых методических комиссий информация зам.директора по УР
		Проведение всероссийских проверочных работ	Итоги написания студентами ВПР	Сентябрь-октябрь 2021 г. 2022 г. 2023 г.	Зам.директора по УР	Педсовет, информация зам.директора по УР
		Проведение мероприятий по успешной адаптации первокурсников	Итоги тестирования, анкетирования	Сентябрь-октябрь 2021 г. 2022 г. 2023 г.	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	Педсовет, информация зам.директора по УВР

2.	Участие студентов и результаты участия в техникумовских, муниципальных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Участие студентов в предметных неделях, викторинах, конкурсах	Количество участников и победителей	2021 г. 2022 г. 2023 г.	Зам.директора по УР, Зам.директора по УВР	Заседание цикловых методических комиссий (по итогам 1 полугодия, по итогам 2 полугодия) Справка ЭМОУ
		Участие студентов в спортивных соревнованиях	Количество участников и победителей	Декабрь 2021 г. Декабрь 2022 г. Декабрь 2023 г. Июнь 2021 г. Июнь 2022 г. Июнь 2023 г.	Зам.директора по УР, Зам.директора по УВР	Заседание цикловых методических комиссий (по итогам 1 полугодия, по итогам 2 полугодия) Справка ЭМОУ
3.	Результаты промежуточной и текущей аттестацию обучающихся	Промежуточная и текущая аттестацию обучающихся	Итоги промежуточной аттестации	Декабрь, 2021 г., 2022 г. 2023 г. Май 2022 г	Зам. директора по УР, УПР	Заседание цикловых методических комиссий
		Предварительная аттестация	Итоги предварительной аттестация	Май 2023 г.	Зам. директора по УР, УПР	Заседание цикловых методических комиссий,

		Выполнение индивидуального учебного плана	Итоги выполнения	Декабрь 2021 г. Декабрь 2022 г. Декабрь 2023 г.	Зам. директора по УР, УПР	Педсовет
4.	Итоги образовательной деятельности студентов	государственная (итоговая) аттестация выпускников	Итоги ГИА, дем.экзамена	Июнь 2022 г. Июнь 2023 г.	Зам. директора по УР, УПР	Педддсовет

2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса

№ п\п	Направления мониторинговых исследований	Мероприятия	Критерии мониторинговых исследований	Дата проведения	Ответственный	Анализ и рассмотрение информации Принятие управленческих решений
--------------	--	--------------------	---	------------------------	----------------------	---

1.	Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью	Контроль готовности к учебному году	Итоги проверки муниципальной комиссии	Ежегодно Август 2021 г. 2022 г. 2023 г.	Директор	Акт готовности к учебному году
		Смотр-конкурс кабинетов	Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью	октябрь 2021 г. 2022 г. 2023 г.	Комиссия согласно приказа	Заседание цикловых методических комиссий информация зам.директора по УР
		Наличие необходимой видео и медиатеки, ЭОР	Эффективное использование оргтехники, компьютеров и медиаоборудования	Апрель	Зам.директора по УР, УПР, УМР, председатели ЦМК	Заседание ЦМК Анализ наличия ЭОР, посещение уроков
2.	Создание (обновление) материально – технической базы техникума	Контроль за обновлением оснащения лабораторий по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и	Наличие соответствующего оборудования, инвентаря, расходных материалов	Сентябрь – декабрь 2021 Март 2022	Зам.директора по УР, УПР, заведующие кабинетами и лабораториями	Анализ обеспеченности Административное совещание Заседание ЦМК Родительское собрание Справка

		ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) для повышения качества сдачи демонстрационного экзамена				
		Контроль за обновлением оснащения лабораторий по специальностям и профессиям	Наличие соответствующего оборудования, инвентаря, расходных материалов	Сентябрь – декабрь 2022 г. Сентябрь – декабрь 2023г Март 2023 г.	Зам.директора по УР, УПР, заведующие кабинетами и лабораториями	Анализ обеспеченности Административное совещание Заседание ЦМК Родительское собрание Справка
3.	Обеспеченность учебного процесса учебной и методической литературой.	Выявить долю обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, анализ	Наличие методической и учебной литературы	Март 2022 Март 2023	Библиотекарь Председатели ЦМК	Анализ обеспеченности Справка для отчета по самообследованию Педсовет

4.	Соответствие обеспечению безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);	Внутренняя оценка соответствия обеспечению безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов); Внешняя оценка соответствия обеспечению безопасности	Наличие соответствующих локальных актов, оборудования Проведение эвакуационных тренировок В соответствии с чек-листом	Ежегодно 2021 г. 2022 г. 2023 г.	Администрация Преподаватель-организатор ОБЖ	Справка Обсуждение на административном совещании
5.	Состояние условий обучения нормативам и требованиям СанПиН	Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН	Ежедневный мониторинг температурного режима, соблюдение режима проветривания, генеральных уборок, питания студентов	Постоянно	Администрация	Административное совещание
6.	Организация дуального обучения	Анализ проведения дуального обучения (практики) в	Доля студентов участвующих в дуальном обучении	Ежемесячно	Зам.директора по УПР	Административное совещание

		рамках формирования профессиональных компетенций по профессиям и специальностям		Декабрь Август		Педсовет
7.	Состояния учебной документации по профессиям и специальностям- Наличие и соответствие требованиям фондов оценочных средств	Мониторинг состояния учебной документации по профессиям и специальностям- Наличие и соответствие требованиям фондов оценочных средств	выполнение требований по ведению журналов теоретического обучения, журналов практик контроль качества перспективно и календарно-тематического планирования по дисциплинам, МДК, ПМ;	Сентябрь 2021 г. Сентябрь 2022 г. Сентябрь 2023 г.	Зам.директора по УР, УПР, УВР	Административное совещание
8.	Оценка отчисления обучающихся на всех курсах обучения и сохранение контингента обучающихся	Контроль индивидуальной работы преподавателей со слабоуспевающими студентами. Выполнения	Планы ИПР Планы консультаций	Ноябрь 2021 г. Ноябрь 2022 г. Ноябрь 2023 г.	Зам.директора по УР, УПР, УВР	МК классных руководителей

		<p>мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений со стороны студентов, в том числе проживающих в общежитии, способствующих сохранности контингента.</p> <p>Индивидуальная работа классных руководителей, мастеров п/о, воспитателей общежития, библиотекаря, с обучающимися, состоящими на всех формах профилактического учета</p> <p>Контроль индивидуальной работы преподавателей со слабоуспевающими студентами</p>	Работа кураторов учебных групп			
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

9.	Движение контингента обучающихся	Выполнение контрольных цифр приема	Анализ выполнения КЦП	Сентябрь 2021 г. Сентябрь 2022 г. Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УР	Наблюдательный совет
		Анализ движения контингента	Анализ движения контингента	Январь 2021 г. Январь 2022 г. Январь 2023 г. Июль 2022 г. Июль 2023 г	Заместитель директора по УР	Педсовет Отчет учредителю
10.	Результаты трудоустройства студентов, выпускников	Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников	Количество трудоустроенных выпускников по специальности, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, находящихся в декретном отпуске по уходу за ребенком, призванных в ряды Российской армии, нетрудоустроенных	Еженедельно	Заместитель директора по УПР	Административное совещание Отчет учредителю

11.	Качество организации и реализации образовательного процесса	Механизм разработки УМК/УММ и актуализации его содержания, в том числе с учетом требований профессиональных стандартов и/или требований работодателей, а также с учетом стандартов Worldskills по соответствующей компетенции	УМК/УММ и актуализации его содержания, в том числе с учетом требований профессиональных стандартов и/или требований работодателей Листы изменений и дополнений	Ежегодно 2021 г. 2022 г 2023 г.	Администрация	Протоколы ЦМК Протоколы педсовета Листы изменений и дополнений
12.	Оценка открытости техникума для родителей и общественных организаций анкетирование родителей	Анализ сайта, соцсетей, анкетирование родителей	Наличие локальных актов Обновление информации на страницах социальной сети	Ежемесячно	Администрация	Административное совещание
13.	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	Анкетирование работодателей по изучению уровня удовлетворенности качеством	Содержании условия реализации образовательных программ			

		подготовки обучающихся по образовательным программам				
14.	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	соответствие получаемых знаний умений и навыков образовательным программам; удовлетворенность качеством организации практики	Анкетирование студентов по изучению уровня удовлетворенности и качеством предоставляемых услуг по образовательным программам, удовлетворенности студентами прохождения практики на базе предприятия - партнера			
15.	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	выявление уровня удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды	Анкетирование педагогических работников по изучению уровня удовлетворенности и качеством образовательной среды, позволяющей			

			реализовать образовательную программу			
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

3. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы

№ п\п	Направления мониторинговых исследований	Мероприятия	Критерии мониторинговых исследований	Дата проведения	Ответственный	Анализ и рассмотрение информации Принятие управленческих решений
1.	Вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива, родителей, студентов	Мониторинг участия родителей в мероприятиях техникума, родительских собраниях Участие студентов в мероприятиях, в том числе с использованием Пушкинской карты	степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей охват обучающихся мероприятиями различной направленности	Март 2022 г. 2023 г. Январь 2022 г.	Администрация	Педсовет Отчет о самообследовании МК кураторов Информация КДН и

		Организация внеклассной работы в период каникул		2023 г. Август 2022 г. 2023 г.		ЗП
2.	Планирование воспитательной работы	Мониторинг планов воспитательной работы кураторов, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей общежития	Качество планирования воспитательной работы	Август 2021 г. 2022 г. 2023 г.	Зам.директора по УВР	МК кураторов
3.	Организация студенческого самоуправления	Мониторинг работы студенческого самоуправления	Анализ плана работы, вопросов, обсуждаемых на заседаниях совета студентов	2021 г. 2022 г. 2023 г.	Зам.директора по УВР	МК кураторов
4.	Удовлетворенность обучающихся и родителей учебно-воспитательным процессом	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей учебно-воспитательным процессом	Анализ обращений, опросов, жалоб	2021 г. 2022 г. 2023 г.	Зам.директора по УВР	МК кураторов
	Уровень воспитанности обучающихся		Исследование уровня воспитанности обучающихся			

5.	Динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся	Реализации воспитательных программ направленных на развитие духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактики экстремистских настроений в молодежной среде, профилактических мероприятий	Анализ динамики количества правонарушений и преступлений обучающихся	2021 г. 2022 г. 2023 г.	Зам.директора по УВР	МК кураторов
----	---	--	--	-------------------------------	----------------------	--------------

4. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования

№ п/п	Направления мониторинговых исследований	Мероприятия	Критерии мониторинговых исследований	Дата проведения	Ответственный	Анализ и рассмотрение информации Принятие управленческих решений
1.	Укомплектованность педагогическими работниками, реализующими профессиональный цикл образовательной программы	Анализ тарификационных списков	Укомплектованность педагогическими работниками, реализующими профессиональный цикл образовательной	Август 2021-2023 гг Март 2021-2023 гг Октябрь 2022 г.	Зам.директора по УМР Отдел кадров	Справка педсовет Отчет самообследования Справка для прохождения ПОА по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
2.	Повышения уровня профессионализма педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы	Прохождения курсов повышения квалификации	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Февраль-март 2021 г. 2022 г. 2023 г. Октябрь 2021 г. 2022 г. 2023 г.	Зам.директора по УМР Отдел кадров	Анализ повышения квалификации Справка педсовет Отчет самообследования Справка для прохождения ПОА по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» СПО-1

		Аттестация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих высшую, 1 категории Анализ системы аттестации Индивидуальные планы повышения квалификации, аттестация кадров Графики прохождения стажировок	Февраль-март 2021 г. 2022 г. 2023 г. Сентябрь 2021 г. 2022 г. 2023 г.	Зам.директора по УМР	Справка педсовет системы аттестации Отчет самообследования
3.		Участие педагогических работников, реализующих профессиональный цикл образовательной программы, в конкурсах, мастер-классах, конференциях, семинарах, фестивалях, соответствующих области профессиональной	Наличие документов, подтверждающих участие педагогических работников, реализующих профессиональный цикл образовательной программы, в конкурсах, мастер-классах, конференциях, семинарах,			

		деятельности образовательной программы, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия	фестивалях, соответствующих области профессиональной деятельности образовательной программы, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия			
--	--	--	---	--	--	--